

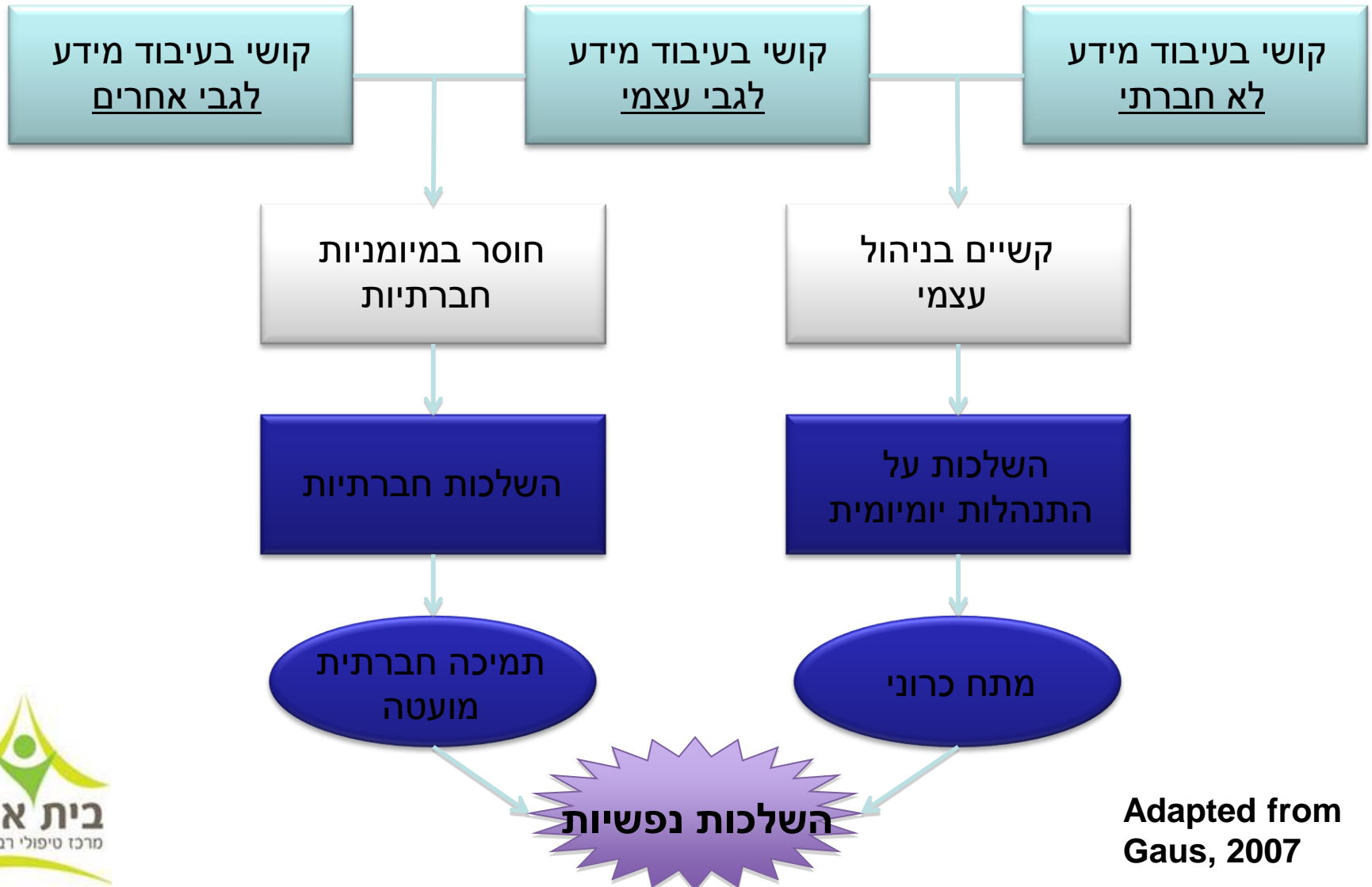
# התערבות אינטגרטיבית באוריינטציה קוגניטיבית התנהגותית לאנשים עם ASD בתפקוד גבוה ומשפחותיהם

ד"ר הילה גבעון מנטין, יחידת ASD בתפקוד גבוה  
המרכז הטיפולי "בית אחד", העמותה לילדים בסיכון

# הצורך במענה טיפולי לאנשים עם ASD ומשפחותיהם

- עלייה בשכיחות האבחון והכרה בספקטרום רחב
- התמעטות תמיכה טיפולית לאורך הגדילה
- מענה לבוגרים ממוקד בעיקר בדיור ותעסוקה

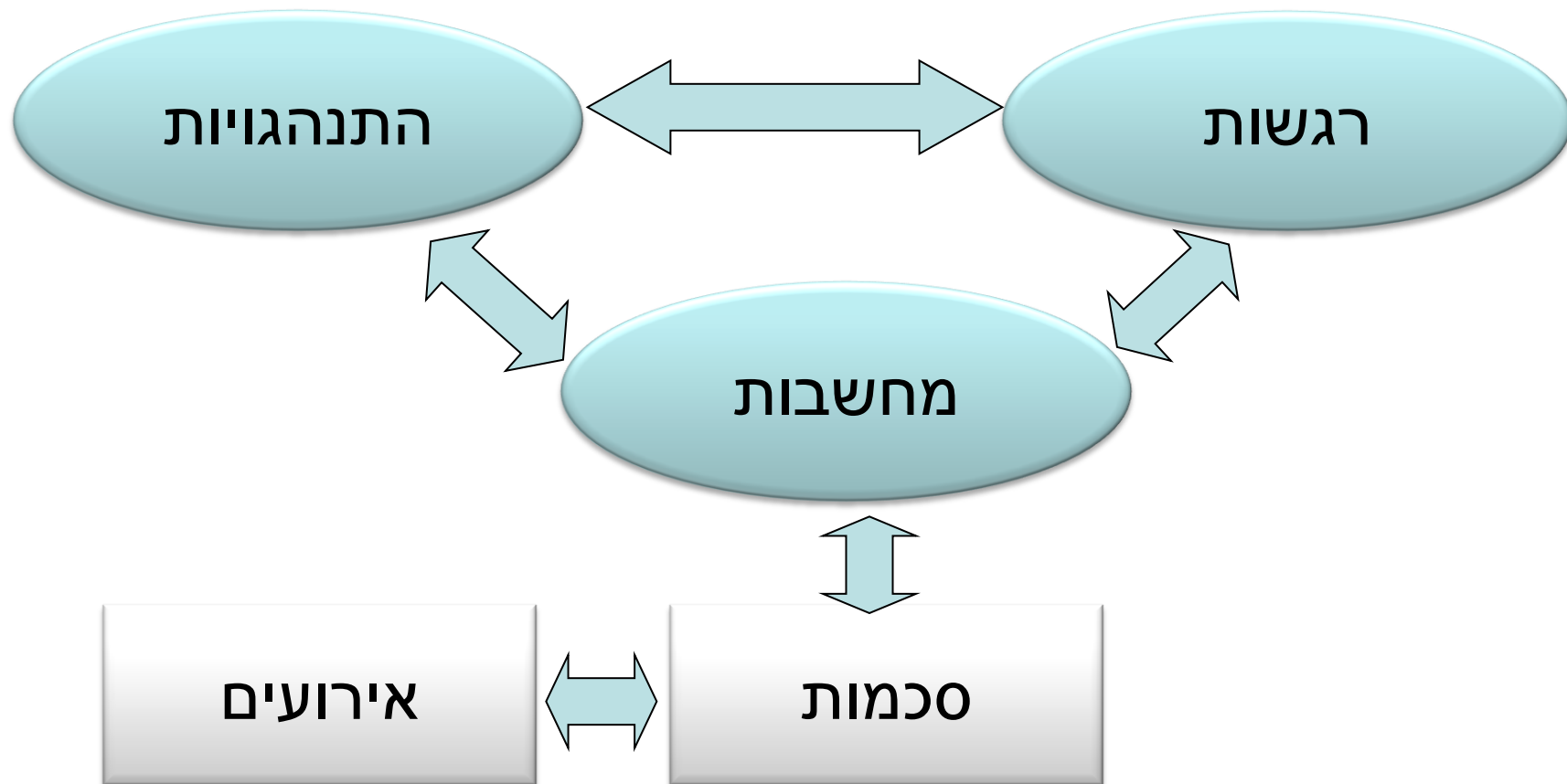
# ASD כתסמונת נוירו-התפתחותית



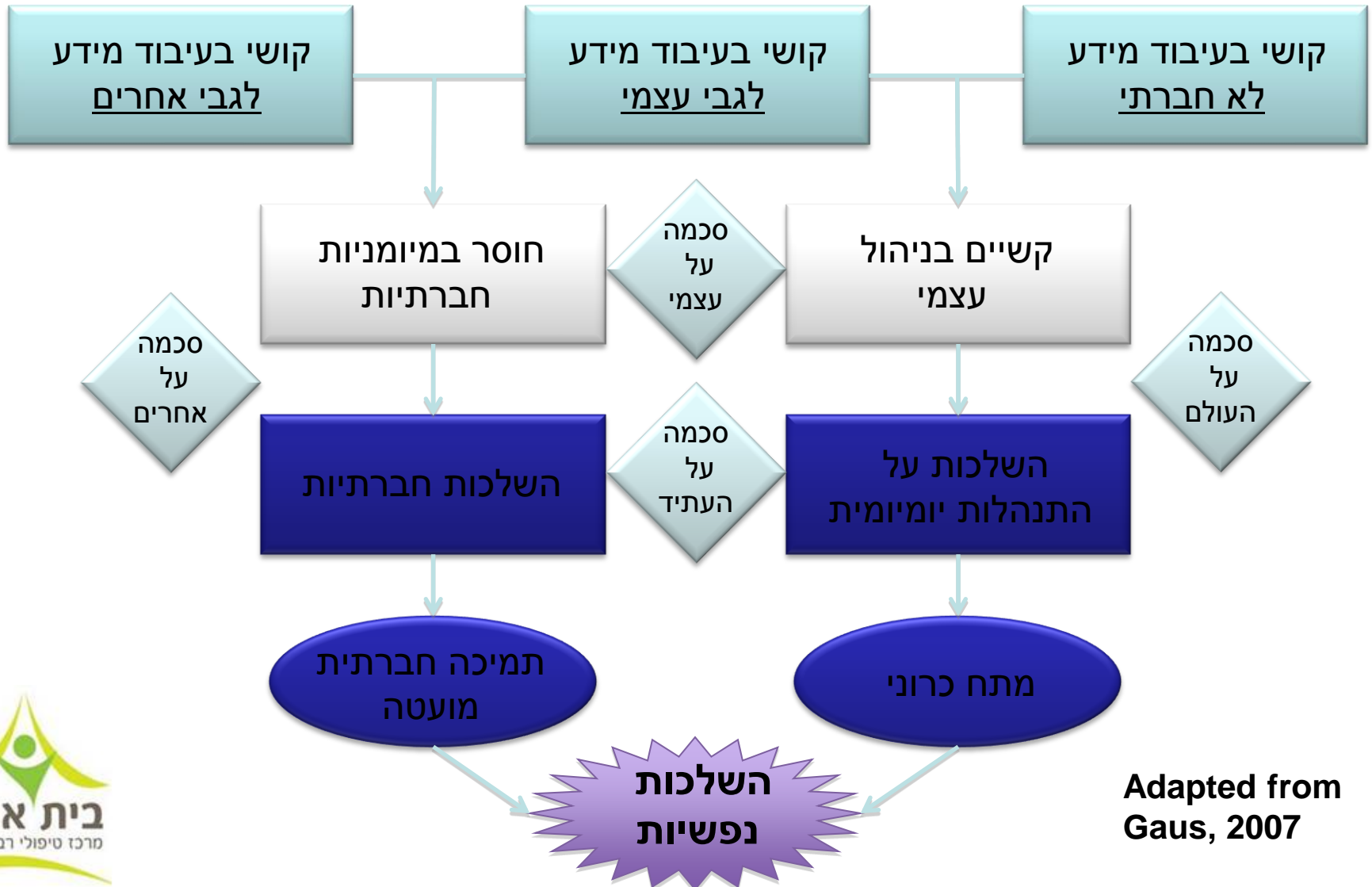


“I just felt like making this symbolic poster encouraging people to be aware of autistic individuals they might pass each day.”

# המודל הקוגניטיבי- התנהגותי (Beck, 1976)



# ASD כתסמונת נוירו-התפתחותית



Adapted from  
Gaus, 2007

# יתרונות CBT עבור אנשים עם ASD

- מיקוד בקושי ספציפי במקום שינוי אישיותי
- מתן כבוד לדרכי ההתמודדות של המטופל
- עידוד חשיבה על הרחבת דרכי התמודדות
- עמדה של חקירה משותפת
- עיסוק פרקטי בהווה במקום בעבר
- לימוד פעיל של מיומנויות וסגנונות התמודדות
- תמיכה באמצעים ויזואליים

# ASD - מאפיינים ייחודיים והתאמות לטיפול בגישת CBT

- קושי לאסוף ולעבד מידע חברתי ←
- קושי בגמישות קוגניטיבית וביכולת הכללה ←
- לעיתים זמן ארוך יותר ליצור קשר טיפולי ←
- עבודה פסיכו-חינוכית בטיפול (דגש על איסוף ופירוש רמזים תקשורתיים וחברתיים) ←
- דגש על תרגולים מחוץ לטיפול (לעיתים בסיוע הורים/חונכים) ←
- עבודה לפי מטרות טיפוליות ולא בצמוד לפרוטוקול קצר מועד מובנה ←
- סיוע בשנוי דפוסי התמודדות הסביבה במקביל לשנוי דפוסי ההתמודדות של המטופל. ←



# עבודה אינטגרטיבית עם הסביבה

- עבודה עם המשפחה הקרובה - הדרכות הורים, עבודה על "מלכודת התלות"

- עבודה מערכתית - קשר עם גורמי ביה"ס/צבא/עבודה

# טיפול פרטני

## מטרות

- שיפור מיומנויות התמודדות (לדוגמא ניהול זמן, פתרון בעיות, הרגעה עצמית, אסרטיביות)
- הפחתת סימפטומים קומורבידיים (חרדה, דיכאון, כעס)

## אמצעים

- כלים קוגניטיביים התנהגותיים
- הדרכה רגשית ועבודה פסיכו-חינוכית
- שילוב של הדרכות הורים וחונכים במקרה הצורך

## יתרונות

- "תפור" לצרכי כל מטופל באופן ספציפי, לא מובנה

# קבוצות לרכישת מיומנויות חברתיות

## מטרות

- לימוד ותרגול מיומנויות חברתיות בסביבה בטוחה
- הגברת תחושת השתייכות חברתית וקבלה עצמית

## אמצעים

- Modeling של המנחים
- התנסות בתרגולים ומשחקי תפקידים בקבוצה
- תרגולים מחוץ לקבוצה

## יתרונות

- התנסות חיה ביצירת קשר ובעבודה על הקשיים החברתיים-תקשורתיים

# דיווחים של מסיימי קבוצת הבוגרים

- עלייה במודעות וקבלה עצמית  
"למדתי אילו יכולות יש לי", "למדתי שהתסמונת זה רק נתון שמתאר חלק מהמבנה שלי"
- עלייה בפתיחות החברתית  
"יותר קל לי לפתוח בשיחה מבעבר", "התחלתי מאוד סגור והיה לי קשה להיפתח, לאט לאט נפתחתי"
- יישום כלים שנלמדו בקבוצה  
"למדתי דברים שגרמו לי לשים לב להבעות פנים"
- עלייה ביכולת האמפתית  
"אני יותר מקשיב לאחרים מבעבר", "אני יותר קולט רמזים שאנשים מנסים להעביר אם הם מרגישים בנוח או לא."
- ירידה בתחושת הבדידות - נמדדה בשאלון מובנה

# מענה טיפולי אינטרגטיבי במרכז "בית אחד"

- טיפולים פרטניים
- הדרכות הורים
- חונכים
- קבוצות למיומנויות חברתיות
- שילוב דיסציפלינות טיפוליות נוספות (קלינאיות תקשורת, פסיכיאטרים, מרפאות בעיסוק).

# תודה על ההקשבה

טלפון – 03-7339300/337 ■ פקס – 03-7339330

מיסודה של העמותה לילדים בסיכון

רח' אשרמן יוסף 18 א', תל-אביב 67199

[www.bait1.co.il](http://www.bait1.co.il)

