



## CAST

להורה: נא מלא את השאלון בהתייחס לגיל ביה"ס היסודי של בנך/בתך.

שם הילד/ה: \_\_\_\_\_ גיל כיום: \_\_\_\_\_ מין: ז / נ

סדר הלידה (האם ילד ראשון, שני וכו'): \_\_\_\_\_ לידת יחיד או תאומים: \_\_\_\_\_

שם ממלא השאלון: \_\_\_\_\_ הקשר לילד (אם, אב וכו'): \_\_\_\_\_

עם מי מתגורר הילד: שני ההורים / אם / אב / אחר (פרט): \_\_\_\_\_

עיסוק האב: \_\_\_\_\_ עיסוק האם: \_\_\_\_\_

הגיל בו ההורים סיימו את לימודיהם (כולל השכלה על תיכונית): אב: \_\_\_\_\_ אם: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_

טלפון: \_\_\_\_\_ דואר אלקטרוני: \_\_\_\_\_

אנא קרא/י את השאלות הבאות בעיון והקפ/י בעיגול את התשובה המתאימה ביותר לבנך בעת שהיה ילד בביה"ס היסודי. השאלות מנוסחות בלשון זכר ומיועדות לבנים ולבנות כאחד. כל תשובותיך תישמרנה בסודיות.

1. האם היה מצטרף למשחק עם ילדים אחרים בקלות? כן לא
2. האם היה בא לשוחח איתך באופן ספונטני? כן לא
3. האם דיבר כשהיה בן שנתיים? כן לא
4. האם אהב ספורט? כן לא
5. האם היה חשוב לו להשתלב בקבוצת בני גילו? כן לא
6. האם היה מבחין בפרטים לא רגילים שאחרים מפספסים? כן לא
7. האם נטה להבין דברים באופן מילולי? (כפי שנאמרו, בלי להבין את כוונת הדובר) כן לא
8. כשהיה בן שלוש, האם הוא בילה זמן רב במשחקי 'כאילו' (למשל: העמיד פנים כאילו הוא גיבור-על, או ארגן מסיבת יום הולדת לדובי). כן לא
9. האם אהב לעשות אותם דברים שוב ושוב, תמיד בדיוק באותה דרך? כן לא

10. האם היה מתקשר בקלות עם ילדים אחרים?      כן      לא
11. האם היה מסוגל לקיים שיחה הדדית (שבה שני הצדדים תורמים לשיחה ומתייחסים אחד לדברי השני)?      כן      לא
12. האם קרא ברמת בני גילו?      כן      לא
13. האם היו לו תחומי עניין דומים לאלה של בני גילו?      כן      לא
14. האם היה לו תחום עניין שגוּזל את רוב זמנו, כך שהוא כמעט לא עושה דברים אחרים?      כן      לא
15. האם היו לו חברים (מעבר לרמת מכרים)?      כן      לא
16. האם היה מביא לך לעתים קרובות דברים שמעניינים אותו כדי להראות לך?      כן      לא
17. האם אהב להתלוצץ?      כן      לא
18. האם היה קשה לו להבין את הכללים של התנהגות מנומסת?      כן      לא
19. האם נראה היה שיש לו זכרון לא רגיל לפרטים?      כן      לא
20. האם הקול שלו היה בלתי רגיל (למשל מבוגר מדי, שקט או חזק מאוד, או מאוד מונוטוני)?      כן      לא
21. האם אנשים היו חשובים לו?      כן      לא
22. האם התלבש לבד?      כן      לא
23. האם היה מיומן בניהול שיחה הדדית (המערכת המתנה לתורך לדבר ומתן הזדמנות לאחר לדבר בתורו).      כן      לא
24. האם שיחק במשחקי דמיון עם ילדים אחרים והשתתף במשחקי 'כאילו'?      כן      לא
25. האם היה אומר לעתים קרובות דברים חסרי טקט או שאינם מתאימים לסיטואציה החברתית?      כן      לא
26. האם היה יכול לספור עד 50 בלי להחסיר אף מספר?      כן      לא
27. האם היה יוצר קשר עין נורמלי?      כן      לא
28. האם היו לו תנועות גוף לא רגילות וחזרתיות?      כן      לא
29. האם התנהגותו החברתית היתה מאוד חד-צדדית ותמיד על פי התנאים שלו?      כן      לא
30. האם אמר לפעמים "אתה" או "הוא" כשהוא מתכוון לומר "אני"?      כן      לא
31. האם העדיף פעילויות המערבות דמיון כמו משחק דרמטי או שעת סיפור על פני מספרים ורשימות של עובדות?      כן      לא
32. האם לפעמים מי ששוחח איתו היה "הולך לאיבוד" בשיחה בגלל שלא הסביר על מה הוא מדבר?      כן      לא

33. האם היה יכול לרכב על אופנים (אפילו עם גלגלי עזר)?  
 כן לא
34. האם היה מנסה לכפות דרכי התנהגות חזרתיות על עצמו או על אחרים במידה כזו שהדבר גורם בעיות?  
 כן לא
35. האם היה חשוב לו איך שהוא נתפש על ידי שאר חברי הקבוצה?  
 כן לא
36. האם היה מטה לעתים קרובות את נושא השיחה לנושא החביב עליו במקום לדבר על מה שמעניין את הצד השני?  
 כן לא
37. האם שפתו כללה ביטויים מוזרים או לא רגילים?  
 כן לא

#### צרכים מיוחדים

38. האם מורה/גננת/רופא הביעו אי פעם דאגה לגבי התפתחותו?  
 כן לא

אם כן, פרט: \_\_\_\_\_

39. האם הוא אובחן אי פעם עם:

- א. עיכוב בהתפתחות השפה?  
 כן לא
- ב. הפרעות קשב וריכוז (ADHD)  
 כן לא
- ג. לקות שמיעה  
 כן לא
- ד. לקות ראייה  
 כן לא
- ה. תסמונת מספקטרום האוטיזם (אוטיזם, PDD, תסמונת אספרגר, תסמונת רט)  
 כן לא
- ו. לקות למידה (אם כן, פרט איזו): \_\_\_\_\_  
 כן לא
- ז. נכות פיזית  
 כן לא
- ח. אחר (פרט: \_\_\_\_\_)  
 כן לא

תודה על מילוי השאלון